

## 1.1 Vancouver in beeld



# Doelen voor § 1

**Lesdoel 1** Je weet waarover het vak aardrijkskunde gaat.

**Lesdoel 2** Je weet waarvoor kaarten worden gebruikt.

**Lesdoel 3** Je weet welke dingen bij een kaart nodig zijn om hem te kunnen lezen.

**Lesdoel 4** Je weet hoe je moet werken met de schaal van een kaart.

Wat zie ik?  
Waar zie ik dat?  
Waarom zie ik dat daar



Vancouver met de omliggende steden

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| woongebieden                   | belangrijke weg |
| bedrijven- en industrieterrein | haven           |
| centraal zakencentrum          | vliegveld       |

# Gebieden

Bij aardrijkskunde kijk je naar gebieden.

**! - Gebied = een deel van het aardoppervlak.**

Groot: een werelddeel, de aarde

Klein: je eigen buurt



EEN KAART:

→ **verkleinde**

→ **tekening**

→ **gebied**

# EEN KAART:

een **verkleinde** **tekening** van een **gebied**

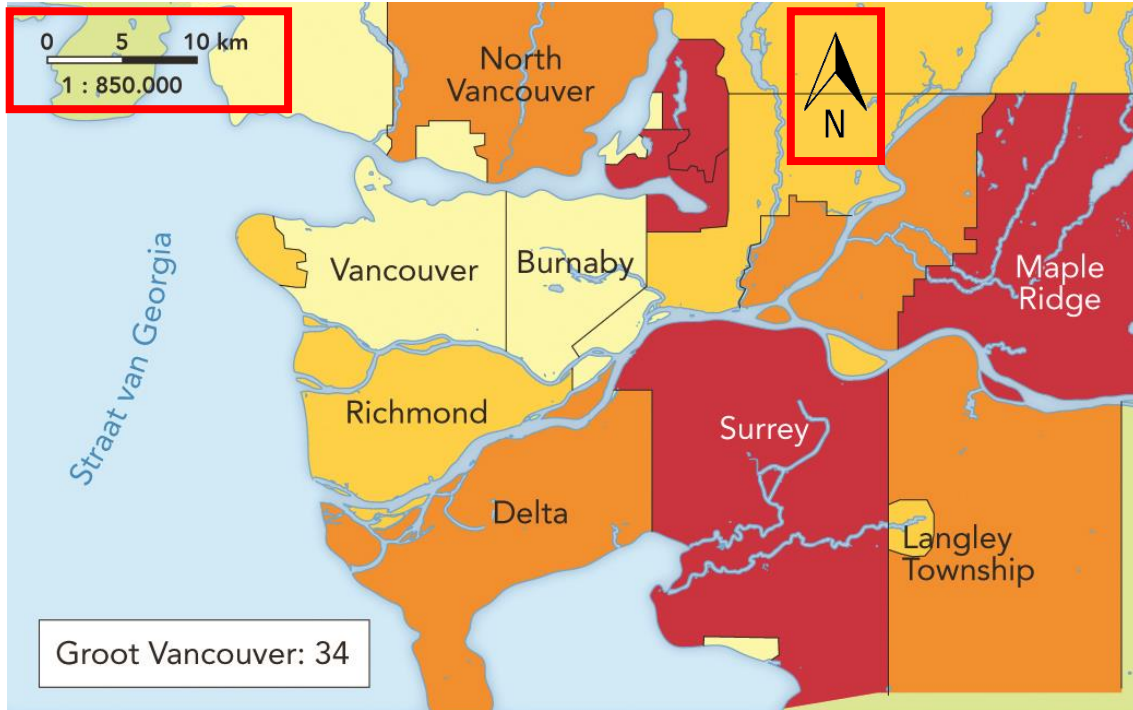


Vancouver met de omliggende steden

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| woongebieden                   | belangrijke weg |
| bedrijven- en industrieterrein | haven           |
| centraal zaken centrum         | vliegveld       |

# De vier dingen die bij een kaart horen

► kaartlezen = Begrijpen wat er op een kaart staat



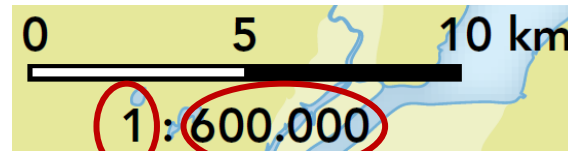
Aantal kinderen van 14 jaar en jonger per 100 inwoners



1. **titel**
2. **noordpijl**
3. **legenda**: uitleg symbolen en kleuren
4. **schaal**: hoeveel keer het gebied op de kaart is verkleind

## Hoe lees je een kaart?

- **Schaal:** uitrekenen hoe groot afstanden tussen plaatsen echt zijn.



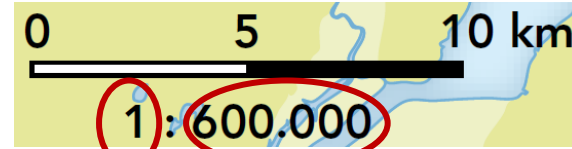
1 centimeter op de kaart = 600.000 centimeter in werkelijkheid  
= 6.000 meter in werkelijkheid  
= 6 kilometer in werkelijkheid

Ezelsbruggetje: van centimeters naar kilometers: 5 nullen wegstrepen  
~~600.000~~



## Werken met de schaal van een kaart

- **Schaal:** uitrekenen hoe groot afstanden tussen plaatsen echt zijn.



1 centimeter op de kaart = 600.000 **centimeter** in werkelijkheid  
naar **meter** = 2 nullen eraf = 6.000 **meter** in werkelijkheid  
naar **kilometer** = 3 nullen eraf = 6 **kilometer** in werkelijkheid

Ezelsbruggetje: van centimeters naar kilometers: 5 nullen wegstrepen

## Aantekeningen: Leren over gebieden

- ▶ Aardrijkskunde gaat over gebieden.  
**Gebied** = deel van het aardoppervlak
- Drie vragen bij AK belangrijk:
  1. **Wat** zie ik?
  2. **Waar** zie ik dat?
  3. **Waarom** zijn dingen **daar**?
- ▶ **Kaart**= verkleinde tekening van een gebied
- ▶ **kaartlezen** = Begrijpen wat er op een kaart staat  
**Hoe lees je een kaart?**
  - **titel:** naam van het gebied
  - **noordpijl:** wijst het noorden aan
  - **legenda:** uitleg symbolen en kleuren
  - **schaal:** hoeveel het gebied op de kaart is verkleind